

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Надежность системы ВАДС»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Надежность системы ВАДС*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность



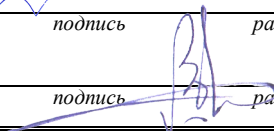
подпись

Глазунов Дмитрий Владимирович

расшифровка подписи

Профессор

должность



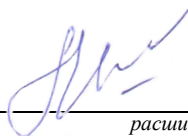
подпись

Глазунов Владимир Иванович

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

Краснощекова Лариса Владимировна.

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза	<u>Знать:</u> – организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Блок А – фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> – применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Блок В – практические задания.
	<u>Владеть:</u> – способностью применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Блок С – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

"Надежность системы ВАДС"

Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	Текущий контроль	Выполнить и сдать практические работы №1-2	8	15	8
	Рубежный контроль	Устный опрос по лекциям №1-4	12	20	
Модуль 2					
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ	Текущий контроль	Выполнить и сдать практические работы №3-4	8	15	16
	Рубежный контроль	Устный опрос по лекциям №5-8	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Вопросы:

1. Что понимается под дорожным движением?
2. Какие элементы входят в систему «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»?
3. Какова роль системы ВАДС в обеспечении безопасности дорожного движения?
4. Что характеризует эффективность дорожного движения?
5. Какие основные показатели эффективности транспортных потоков вы знаете?
6. Что понимается под интенсивностью дорожного движения?
7. Какие факторы влияют на безопасность дорожного движения?
8. Что такое транспортный поток и какие его параметры существуют?
9. Какие виды дорожно-транспортных происшествий выделяются?
10. Какие причины возникновения ДТП являются наиболее распространенными?
11. Как дорожные условия влияют на безопасность движения?
12. Что такое пропускная способность дороги?
13. Какие факторы определяют пропускную способность автомобильной дороги?
14. Что понимается под уровнем безопасности дорожного движения?
15. Какие методы используются для анализа аварийности на дорогах?
16. Что такое коэффициент аварийности участка дороги?
17. Как влияет скорость движения на вероятность возникновения ДТП?
18. Какие меры применяются для повышения безопасности дорожного движения?
19. Какую роль играет организация дорожного движения в снижении аварийности?
20. Какие технические средства организации дорожного движения применяются на дорогах?
21. Как дорожная инфраструктура влияет на безопасность движения?
22. Что такое транспортная дисциплина участников движения?
23. Как погодные и климатические условия влияют на эффективность дорожного движения?
24. Какие современные технологии используются для повышения безопасности дорожного движения?

Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ.

Вопросы:

1. Что понимается под профессиональной надежностью водителя?
2. Какие факторы определяют надежность водителя в системе ВАДС?
3. Какие требования предъявляются к профессиональным водителям?
4. Какие психофизиологические качества важны для водителя?
5. Как внимание водителя влияет на безопасность движения?
6. Какие виды внимания важны при управлении транспортным средством?
7. Что такое реакция водителя и какие виды реакции существуют?
8. Как время реакции водителя влияет на безопасность движения?
9. Какие факторы могут увеличивать время реакции водителя?
10. Что такое утомление водителя и как оно проявляется?
11. Какие признаки утомления водителя можно выделить?
12. Как режим труда и отдыха влияет на надежность водителя?
13. Что такое стресс и как он влияет на поведение водителя?

14. Какие психологические состояния водителя могут привести к аварийной ситуации?
15. Как опыт и квалификация водителя влияют на безопасность движения?
16. Что такое профессиональная пригодность водителя?
17. Какие медицинские требования предъявляются к водителям?
18. Как состояние здоровья водителя влияет на безопасность дорожного движения?
19. Как употребление алкоголя и наркотических веществ влияет на управление автомобилем?
20. Какие факторы окружающей среды могут влиять на состояние водителя?
21. Что такое информационная нагрузка на водителя?
22. Как современные системы помощи водителю повышают надежность управления?
23. Какие методы используются для оценки профессиональной надежности водителя?
24. Какие мероприятия проводятся для повышения профессиональной надежности водителей?

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Анализ элементов системы ВАДС. Определите элементы системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» на примере конкретного участка городской дороги. Составьте схему взаимодействия элементов.
2. Оценка факторов безопасности дорожного движения. Проанализируйте факторы, влияющие на безопасность движения на выбранном участке дороги (дорожные условия, интенсивность движения, погодные условия, состояние водителей).
3. Анализ дорожно-транспортного происшествия. Рассмотрите пример ДТП. Определите, какой элемент системы ВАДС стал основной причиной происшествия.
4. Определение времени реакции водителя. Рассчитайте остановочный путь автомобиля при скорости 60 км/ч, если время реакции водителя составляет 1 секунду.
5. Оценка влияния скорости на безопасность движения. Сравните остановочный путь автомобиля при скорости 40, 60 и 80 км/ч. Сделайте выводы о влиянии скорости на безопасность движения.
6. Анализ дорожных условий. Оцените состояние дорожного покрытия на выбранном участке дороги и определите его влияние на безопасность движения.
7. Определение пропускной способности дороги. Рассчитайте пропускную способность полосы движения при заданной интенсивности транспортного потока.
8. Анализ транспортного потока. Определите основные параметры транспортного потока: интенсивность, плотность и среднюю скорость движения.
9. Оценка влияния погодных условий. Проанализируйте, как дождь, снег или туман влияют на безопасность движения и поведение водителя.
10. Анализ технического состояния автомобиля. Оцените влияние технического состояния автомобиля (тормозной системы, шин, рулевого управления) на безопасность движения.
11. Оценка утомления водителя. Составьте перечень признаков утомления водителя и предложите меры по его предотвращению.
12. Анализ дорожных знаков и разметки. Проанализируйте эффективность расположения дорожных знаков и разметки на конкретном участке дороги.
13. Определение тормозного пути автомобиля. Рассчитайте тормозной путь автомобиля при скорости 70 км/ч при коэффициенте сцепления 0,7.
14. Анализ аварийности участка дороги. По статистическим данным определите уровень аварийности на участке дороги и предложите меры по его снижению.
15. Оценка информационной нагрузки на водителя. Проанализируйте количество дорожных знаков, сигналов светофора и других источников информации на перекрестке.
16. Анализ дорожной инфраструктуры. Оцените влияние освещения, пешеходных переходов и остановочных пунктов на безопасность движения.
17. Определение безопасной дистанции. Рассчитайте безопасную дистанцию между автомобилями при скорости 80 км/ч.
18. Анализ поведения водителей. Проведите наблюдение за поведением водителей на перекрестке и определите наиболее распространенные нарушения ПДД.

19. Оценка влияния человеческого фактора. Проанализируйте влияние психологических и физиологических факторов на надежность водителя.
20. Анализ организации дорожного движения. Оцените эффективность организации движения на перекрестке или транспортной развязке.
21. Оценка риска возникновения ДТП. Определите основные факторы риска на выбранном участке дороги.
22. Разработка мер повышения безопасности. Предложите комплекс мер по повышению безопасности дорожного движения на конкретном участке дороги.
23. Анализ работы светофорного регулирования. Оцените режим работы светофора на перекрестке и его влияние на пропускную способность.
24. Комплексный анализ системы ВАДС. Проведите комплексный анализ системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» для выбранного участка дороги и предложите рекомендации по повышению надежности системы.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» и ее роль в обеспечении безопасности дорожного движения.
2. Основные факторы, влияющие на надежность системы ВАДС.
3. Человеческий фактор как ключевой элемент безопасности дорожного движения.
4. Психофизиологические особенности водителя и их влияние на управление транспортным средством.
5. Влияние утомления водителя на безопасность дорожного движения.
6. Влияние скорости движения на вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий.
7. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий в современных условиях.
8. Роль технического состояния автомобиля в обеспечении безопасности движения.
9. Современные системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
10. Влияние дорожных условий на надежность транспортной системы.
11. Организация дорожного движения как фактор повышения безопасности.
12. Роль дорожной инфраструктуры в снижении аварийности на дорогах.
13. Влияние погодных и климатических условий на безопасность дорожного движения.
14. Методы анализа аварийности на автомобильных дорогах.
15. Показатели эффективности и безопасности дорожного движения.
16. Пропускная способность автомобильных дорог и ее влияние на безопасность движения.
17. Роль информационных систем и интеллектуальных транспортных систем в повышении безопасности движения.
18. Современные технологии мониторинга дорожного движения.
19. Психологические аспекты поведения водителей в дорожном движении.
20. Влияние уровня подготовки водителей на безопасность дорожного движения.
21. Роль государственного регулирования в обеспечении безопасности дорожного движения.
22. Меры по снижению аварийности на автомобильных дорогах.
23. Международный опыт повышения безопасности дорожного движения.
24. Перспективы развития транспортных систем с учетом требований безопасности дорожного движения.

С.2 Темы докладов:

1. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» как основа обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Структура и основные элементы системы ВАДС.
3. Роль водителя в обеспечении надежности транспортной системы.
4. Психофизиологические особенности восприятия информации водителем.
5. Влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий.
6. Профессиональная надежность водителя и методы ее оценки.

7. Влияние утомления и стресса на работоспособность водителя.
8. Современные требования к подготовке водителей транспортных средств.
9. Влияние технического состояния автомобиля на безопасность дорожного движения.
10. Современные системы активной безопасности автомобилей.
11. Современные системы пассивной безопасности автомобилей.
12. Роль автомобильных дорог в обеспечении надежности системы ВАДС.
13. Влияние состояния дорожного покрытия на безопасность движения.
14. Организация дорожного движения как элемент повышения безопасности.
15. Технические средства организации дорожного движения и их эффективность.
16. Влияние погодных и климатических условий на безопасность дорожного движения.
17. Методы анализа дорожно-транспортных происшествий.
18. Основные причины аварийности на автомобильных дорогах.
19. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении безопасности движения.
20. Использование автоматизированных систем контроля дорожного движения.
21. Международный опыт повышения надежности системы дорожного движения.
22. Государственная политика в области безопасности дорожного движения.
23. Перспективы развития транспортных систем и их влияние на безопасность движения.
24. Комплексные меры по повышению надежности системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда».

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
 1. структуру и основные элементы системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»;
 2. роль каждого элемента системы ВАДС в обеспечении безопасности дорожного движения;
 3. основные факторы, влияющие на надежность системы ВАДС;
 4. понятие профессиональной надежности водителя и ее основные характеристики;
 5. психофизиологические особенности деятельности водителя;
 6. влияние времени реакции водителя на безопасность дорожного движения;
 7. основные показатели эффективности и безопасности дорожного движения;
 8. влияние технического состояния автомобиля на надежность транспортной системы;
 9. основные требования к техническому состоянию транспортных средств;
 10. влияние состояния дорожного покрытия на безопасность движения;
 11. роль организации дорожного движения в повышении надежности системы ВАДС;
 12. влияние погодных и климатических условий на безопасность дорожного движения;
 13. основные причины дорожно-транспортных происшествий;
 14. методы анализа аварийности на автомобильных дорогах;
 15. влияние скорости движения на вероятность возникновения ДТП;
 16. основные показатели транспортного потока;
 17. методы повышения безопасности дорожного движения;
 18. роль дорожной инфраструктуры в обеспечении безопасности движения;
 19. современные системы активной безопасности автомобилей;
 20. современные системы пассивной безопасности автомобилей;
 21. влияние человеческого фактора на безопасность дорожного движения;
 22. методы оценки надежности водителя;
 23. основные направления повышения надежности системы ВАДС;
 24. роль интеллектуальных транспортных систем в повышении безопасности дорожного движения.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. анализировать элементы системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» на конкретном участке дороги;

2. оценивать влияние человеческого фактора на безопасность дорожного движения;
3. определять основные причины дорожно-транспортных происшествий на основе анализа дорожной ситуации;
4. рассчитывать остановочный путь транспортного средства с учетом времени реакции водителя;
5. определять безопасную дистанцию между транспортными средствами;
6. оценивать влияние скорости движения на вероятность возникновения аварийной ситуации;
7. анализировать состояние дорожного покрытия и его влияние на безопасность движения;
8. оценивать влияние погодных условий на дорожное движение;
9. проводить анализ аварийности на участке автомобильной дороги;
10. определять основные параметры транспортного потока;
11. оценивать эффективность организации дорожного движения на перекрестках и транспортных узлах;
12. анализировать влияние технического состояния автомобиля на безопасность движения;
13. применять методы повышения безопасности дорожного движения;
14. выявлять факторы риска в системе ВАДС;
15. проводить комплексный анализ дорожной ситуации;
16. оценивать информационную нагрузку на водителя;
17. анализировать влияние дорожных знаков и разметки на безопасность движения;
18. применять методы профилактики дорожно-транспортных происшествий;
19. оценивать влияние уровня подготовки водителей на безопасность движения;
20. анализировать эффективность применения технических средств организации дорожного движения;
21. применять современные методы анализа дорожного движения;
22. использовать компьютерные технологии для анализа дорожной ситуации;
23. разрабатывать рекомендации по повышению надежности системы ВАДС;
24. применять комплексный подход к повышению безопасности дорожного движения.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Методы и способы повышения надежности системы ВАДС.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Использовать инструментальные средства и прикладные программы для сбора информации о состоянии транспортного потока, перевозочного процесса.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Навыками использования универсального и специального аппаратного обеспечения исследования дорожного движения.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Надежность системы ВАДС» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза	Владеть ПК-3: способностью применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-3: применять организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза	Способен представить методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза	Может соотнести идеи методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза
	Знать ПК-3: организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.	Не знает	Не имеет четкого представления о методах планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза	Знает основные системы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза	Понимает методику планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формирования пакета документов для отправки груза	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 15.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (13-15 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (3-5 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0-2 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	20
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	13-19
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно.	6-12

Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-5
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	8
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	6
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	3
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	3

Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

- Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку

проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения

самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовков не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им

понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.